

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор ФГБОУ ВО «БГУ»

В.А.Бубнов

подпись

25.04.2024 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
«СУДЕБНАЯ ПОЧЕРКОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Иркутск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация	2
1.1. Краткая характеристика программы.....	2
1.2. Цель реализации программы.....	2
1.3 Требования к поступающему для обучения на программу слушателю.....	2
1.4. Планируемые результаты обучения	2
2. Содержание программы.....	4
2.1. Учебный план	4
2.2. Календарный учебный график	5
2.3. Рабочая программа	5
2.4. Структура и содержание разделов (дисциплин, модулей) и тем.....	6
2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости	7
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы слушателей по программе (дисциплине, разделу, модулю).....	7
4. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации по программе (дисциплине, модулю)	7
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы (дисциплины, модуля)	8
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы (дисциплины, модуля).....	9
7. Методические указания для обучающихся по освоению программы (дисциплины, модуля)	9
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе (дисциплине, модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем:.....	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе (дисциплине, модулю):	10

1. Аннотация

1.1. Краткая характеристика программы

Настоящая программа предназначена для подготовки экспертов, имеющих высшее образование и специализирующихся в области почерковедческой экспертизы. Курс обучения состоит из общих и специальных дисциплин. Изучение курса предусматривает освоение общей дисциплины «Основы судебной экспертизы». Программа изучения специальных дисциплин составлена с учетом необходимости освоения экспертами теоретических и методических основ исследования почерка и подписей.

Программа направлена на подготовку профессиональных кадров в области судебной почерковедческой экспертизы, способных:

анализировать и интерпретировать криминалистически значимую информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в распоряжение эксперта;

используя источники криминалистически значимой информации, собрать необходимые данные для формулирования выводов на поставленные вопросы;

использовать для решения практических задач современные методические материалы и информационные правовые системы.

Образовательная программа повышения квалификации включает два раздела:

- Основы судебной экспертизы;
- Исследование почерка и подписей

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации программы является: совершенствование и повышение профессионального уровня специалистов по почерковедческой экспертизе.

1.3 Требования к поступающему, для обучения по программе

К освоению программы допускаются:

Лица, имеющие высшее образование и/или дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области почерковедческой, или исследования почерка и подписей или исследования письменной речи.

1.4. Планируемые результаты обучения

Программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 N 1136 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59827).

Имеющаяся квалификация и (или) уровень образования (при наличии) соответствующего требования к слушателям:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
Судебная техническая экспертиза документов	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1)		использовать теоретические положения исследования почерка и подписей при производстве экспертного исследования	процессуальные основания назначения судебной почерковедческой экспертизы
	Способность применять методики криминалистических экспертиз и		ставить вопросы по судебной почерковедческой эксперти-	субъектов правоприменительной деятельности

	исследований в профессиональной деятельности (ПСК-1.1)		зе для эффективного решения стоящих перед следствием задач	
	Способность при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять естественнонаучные и технико-криминалистические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК-1.2)		использовать весь арсенал методов сравнительного исследования	систему объектов судебной почерковедческой экспертизы

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор ФГБОУ ВО «БГУ»


В.А. Бубнов
подпись
« 25 » МАР 20 2021



Учебный план программы повышения квалификации «Судебная почерковедческая экспертиза»

Цель реализации программы – программа направлена на подготовку профессиональных кадров в области почерковедческой экспертизы, способных:

анализировать и интерпретировать криминалистически значимую информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в распоряжение эксперта;

используя источники криминалистически значимой информации, собрать необходимые данные для формулирования выводов на поставленные вопросы;

использовать для решения практических задач современные методические материалы и информационные правовые системы.

Образовательная программа повышения квалификации включает два раздела: основы судебной экспертизы и исследование почерка и подписей.

Целью реализации программы является: совершенствование и повышение профессионального уровня специалистов по почерковедческой экспертизе.


Категория слушателей (требования к слушателям) – к освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование и/или дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области почерковедческой, или исследования почерка и подписей или исследования письменной речи.

Продолжительность обучения: 104 часа

Форма обучения: очно - заочная.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе:			Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы судебной экспертизы	24	4	10	10	
2	Исследование почерка и подписей	60	20	20	20	
3	Итоговая работа	20	4	8	8	
	Итого	104	28	38	38	

Директор Центра профессионального дополнительного образования

С.В. Лукошкина /  /

2.2. Календарный учебный график

Обозначения:

– теоретическое обучение (лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.)

А – Итоговая аттестация

дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
продолжительность обучения 104 часа														

Сводные данные по бюджету времени

Продолжительность обучения	– теоретическое обучение	А – Итоговая аттестация
104 часа	14 дней	-
Итого (час)	104 часа	-

2.3. Рабочая программа

Содержание разделов (дисциплин, модулей) и тем

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе:			Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы судебной экспертизы	24	4	10	10	
2	Исследование почерка и подписей	60	20	20	20	
2.1	Теоретические и методические основы судебно-почерковедческой экспертизы	4	2	-	2	
2.2	Систематизация признаков почерка	4	2	-	2	
2.3	Общие принципы построения методики почерковедческой экспертизы	4	-	-	4	
2.4	Процессуальный и методический порядок назначения и проведения судебно-почерковедческой экспертизы	4	-	2	2	
2.5	Общие принципы составления заключений экспертом-почерковедом	4	-	2	2	
2.6	Исследование текстов, выполненных в обычных условиях	4	2	2	-	
2.7	Исследование текстов, выполненных в необычных условиях, не связанных с намеренным изменением исполнителем своего почерка	4	2	2	-	
2.8	Исследование текстов, выполненных с намеренным изменением исполнителем своего почерка (скоростным способом), непривычной к письму левой рукой, с подражанием почерку другого лица	4	2	2	-	
2.9	Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту и специальными шрифтами	4	2	2	-	
2.10	Методики решения судебно-почерковедческих диагностических задач	4	-	-	4	
2.11	Особенности структуры решения диагностических задач. Уровни, этапы, стадии. Методики решения судебно-почерковедческих классификационных задач по установлению пола и возраста исполнителя текста.	4	-	-	4	
2.12	Исследование подписей	4	2	2	-	
2.13	Исследование множественного подписного объекта	4	2	2	-	
2.14	Исследование текстов малого объема и кратких записей	4	2	2	-	
2.15	Особенности исследования ксерокопий почерковых объектов	4	2	2	-	
3	Итоговая работа	20	4	8	8	
	Итого	104	28	38	38	

2.4. Структура и содержание разделов (дисциплин, модулей) и тем

Лекционные занятия и их содержание

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	в том числе		Форма контроля
			лекции	самост. работа	
1	2	3	4	5	6
1	Основы судебной экспертизы	24	4	10	
2	Исследование почерка и подписей	60	20	20	
2.1	Теоретические и методические основы судебно-почерковедческой экспертизы	4	2	2	
2.2	Систематизация признаков почерка	4	2	2	
2.3	Общие принципы построения методики почерковедческой экспертизы	4	-	4	
2.4	Процессуальный и методический порядок назначения и проведения судебно-почерковедческой экспертизы	4	-	2	
2.5	Общие принципы составления заключений экспертом-почерковедом	4	-	2	
2.6	Исследование текстов, выполненных в обычных условиях	4	2	-	
2.7	Исследование текстов, выполненных в необычных условиях, не связанных с намеренным изменением исполнителем своего почерка	4	2	-	
2.8	Исследование текстов, выполненных с намеренным изменением исполнителем своего почерка (скорописным способом), непривычной к письму левой рукой, с подражанием почерку другого лица	4	2	-	
2.9	Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту и специальными шрифтами	4	2	-	
2.10	Методики решения судебно-почерковедческих диагностических задач	4	-	4	
2.11	Особенности структуры решения диагностических задач. Уровни, этапы, стадии. Методики решения судебно-почерковедческих классификационных задач по установлению пола и возраста исполнителя текста.	4	-	4	
2.12	Исследование подписей	4	2	-	
2.13	Исследование множественного подписного объекта	4	2	-	
2.14	Исследование текстов малого объема и кратких записей	4	2	-	
2.15	Особенности исследования ксерокопий почерковых объектов	4	2	-	

Перечень практических занятий, их содержание

№ раздела, темы	Наименование практического занятия	трудоемкость, час.
1	Основы судебной экспертизы	10
2	Исследование почерка и подписей	20
2.4	Процессуальный и методический порядок назначения и проведения судебно-почерковедческой экспертизы	2
2.5	Общие принципы составления заключений экспертом-почерковедом	2
2.6	Исследование текстов, выполненных в обычных условиях	2
2.7	Исследование текстов, выполненных в необычных условиях, не связанных с намеренным изменением исполнителем своего почерка	2
2.8	Исследование текстов, выполненных с намеренным изменением исполнителем своего почерка (скорописным способом), непривычной к письму левой рукой, с подражанием почерку другого лица	2
2.9	Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту и специальными шрифтами	2
2.12	Исследование подписей	2
2.13	Исследование множественного подписного объекта	2

2.14	Исследование текстов малого объема и кратких записей	2
2.15	Особенности исследования ксерокопий почерковых объектов	2

2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

2.5.1. Текущий контроль

Не предусмотрено

2.5.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Не предусмотрено

2.5.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

Не предусмотрено

2.6. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости

2.6.1. Промежуточный контроль

Не предусмотрено

2.6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий промежуточного контроля

Не предусмотрено

2.6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

Не предусмотрено

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы слушателей по программе (дисциплине, разделу, модулю)

В процессе самостоятельной работы обучающиеся, помимо основной и дополнительной литературы, рекомендованной в п.4, могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 368 с.
2. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов. – М.: Проспект, 2017. – 336 с.
3. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. – М.: Проспект, 2014. – 458с.

4. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации по программе (дисциплине, модулю)

4.1. Итоговая аттестация проводится по результатам изучения программы в форме зачета.

Итоговый контроль заключается в сдаче зачета по программе повышения квалификации. Для сдачи зачета каждый слушатель предоставляет заключение эксперта по судебной товароведческой экспертизе.

Проводится проверка заключения на полноту содержания разделов, и на предмет соответствия законодательству в области проведения судебной товароведческой экспертизы.

По результатам выставляются оценки по двухбальной шкале («зачтено»), («не зачтено»). «Зачтено» в случае если представленное заключение эксперта соответствует действующему законодательству, «не зачтено» в случае несоответствия заключения эксперта действующему законодательству.

В соответствии с Федеральным законом от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации":

- «В заключении эксперта или комиссии экспертов должны быть отражены:
- время и место производства судебной экспертизы;
 - основания производства судебной экспертизы;
 - сведения об органе или о лице, назначивших судебную экспертизу;

сведения о государственном судебно-экспертном учреждении, об эксперте (фамилия, имя, отчество, образование, специальность, стаж работы, ученая степень и ученое звание, занимаемая должность), которым поручено производство судебной экспертизы; предупреждение эксперта в соответствии с законодательством Российской Федерации об ответственности за дачу заведомо ложного заключения; вопросы, поставленные перед экспертом или комиссией экспертов; объекты исследований и материалы дела, представленные эксперту для производства судебной экспертизы; сведения об участниках процесса, присутствовавших при производстве судебной экспертизы; содержание и результаты исследований с указанием примененных методов; оценка результатов исследований, обоснование и формулировка выводов по поставленным вопросам. Материалы, иллюстрирующие заключение эксперта или комиссии экспертов, прилагаются к заключению и служат его составной частью».

4.2. Образцы тестов, заданий

Не предусмотрено

4.3. Перечень вопросов к зачету (экзамену)

Не предусмотрено

4.4. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

Не предусмотрено

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы (дисциплины, модуля)

Основная литература:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовный процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
6. Гражданский кодекс РФ.
7. Кодекс административного судопроизводства РФ.
8. Налоговый кодекс РФ часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
9. Судебно-почерковедческая экспертиза: Общая часть. Теоретические и методические основы. 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2006. 6.
10. Судебно-почерковедческая экспертиза: Особенная часть. Исследование рукописных текстов. 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Дополнительная литература:

Учебники, монографии, пособия:

11. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2014. – 735 с.
12. Россинская Е.Р. и др. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: учебник для аспирантуры по специальности 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» - М.: Норма: Инфра-М, 2017.
13. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. – М.: Проспект, 2017. – 269 с.
14. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект,

2015. – 544 с.
15. Рубцова И.И., Волкова С.В., Коршиков А.П., Бондаренко П.В., Сысоева Л.А. Идентификационное исследование подписи // Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств. Ч. I / Под ред. канд. техн. наук Ю.М. Дильдина. Общая редакция канд. техн. наук В.В. Мартынова. – М.: ЭКЦ МВД России, 2010. С.300-309.
 16. Подволоцкий И.Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учеб. пособие. – М. : Норма : Инфра-М, 2017. 272 с.
 17. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи: учебное пособие для вузов/ под общ. Редакцией В.Ю. Федоровича. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.
 18. Скрипилева Н.А. К вопросу о значении неидентификационных (диагностических) почерковедческих исследований при расследовании уголовных дел // Российский следователь. - 2003. - №4.
 19. Девятериков Т.Ю., Зимин О.В. Особенности и проблемы назначения экспертизы по исследованию подписи на этапе документирования фактов легализации (отмывания) преступных доходов // Российский следователь. - 2006. - № 1.
 20. Орлова В.Ф., Смирнов Л.В. Исследование подписей, выполненных в необычных условиях: Метод, пособие. М., 2002.
 21. Бондаренко, Р. В. Криминалистическое исследование подписей. Подпись как объект почерковедческого исследования: учебное пособие / Р. В. Бондаренко, Е. Г. Гулина; под ред. В. П. Лютова; М-во внутренних дел Российской Федерации, Московский ун-т. – Москва, 2011.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы (дисциплины, модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

– **Научная электронная библиотека «Киберленинка»**, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>, доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению;

– **НЭБ «eLibrary»**, адрес доступа: www.elibrary.ru, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации;

7. Методические указания для обучающихся по освоению программы (дисциплины, модуля)

Изучать программу рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций обучающемуся необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение программы (дисциплины, модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе (дисциплине, модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем:

В учебном процессе, помимо полного пакета Microsoft Office 2016, используется специализированное программное обеспечение:

Пакет OpenOffice
КонсультантПлюс

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе (дисциплине, модулю):

- лекционные аудитории;
- аудитории для проведения семинарских и практических занятий;
- мультимедийные аудитории, оборудованные интерактивными досками;

Автор (ы) рабочей программы

Директор ЦПО



Е.И. Кельберг

С.В. Лукошкина